

社工活動 2013-2014

社工部在此鳴謝同學及家長過往一年對社工活動的踴躍參與。過往一年，社工透過不同工作坊、小組活動，與學生共同經歷，讓他們認識自己的強項，發掘興趣之餘，亦擴闊社交圈子，建立正向的朋輩支援網絡。

在我眼中，年青人不一定要贏在起跑線上，成長過程才是到達終點的重要因素。最重要的是，在青少年的培育「工程」上，學生能夠於中學時期建立自信，尋找自己的成長目標，開拓課本以外的學習領域，發揮個人才能，並建立正面的人生態度和價值觀。社工部於未來一年，仍會與學生同行共學，在學生成長路上獻出一分力。

「人生下來不是為了抱著鎖鏈，而是為了展開雙翼。」—雨果

學校社工 Iwan sir

活動花絮

「網開新一面」家長小組活動



V.C. Net Teens Project



中五生涯定向小組



Non-stop 歷奇挑戰小組



爆趣歷奇同學會



「人生解碼」歷奇體驗營



學生暑期活動



活動至 Net Teens 計劃



恩主教書院

VALTORTA COLLEGE



地址：香港新界大埔培賢里 Pui Yin Lane, Tai Po, New Territories, Hong Kong

電話：2656 0017 傳真：2654 6224 網址：<http://www.valtorta.edu.hk> 電郵：valtorta@valtorta.edu.hk

二零一四年十一月 | 第三十四期校訊 | November 2014 | School Bulletin No. 34



校長的話

甚麼是公義？



近月，香港就政改的決定出現社會對立，大專學生更認為這個是不公義的決定，而發起罷課一星期抗議。究竟甚麼是公義？今日香港各方人士、學生團體、政黨，所爭取的公義是個人的公義，還是社會的公義？

哈佛大學法律系教授邁可·桑德爾(Michael J. Sandel)寫了一本書《正義——場思辨之旅》(Justice - What's The Right Thing To Do?)。在這本書裏桑德爾教授提出我們可以從三個角度看公義：(1)帶給最多人最大的好處；(2)尊重每個人選擇的自由；(3)行出人應有的美德。但教授同時亦指出如果用以上三個角度看公義，當中必定含有很多主觀的成份，因為好處，尊重及美德的定義都會就著各人不同解讀而改變。

所以要判斷甚麼是合乎公義，必定要靠聖經的教誨。箴言記載：「神明的繼語，出自君王；他口下判斷，必不致差錯。天秤和稱盤，屬上主所有；囊中的法碼，全由他判定。」經文指出唯有那一位能看透人心、背後動機的上帝才能為香港今日的處境作出絕對判斷及最終的審判權！

公義(Justice)基本意思是公平，公正地待人，特別在社會制度下被欺壓的人。根據聖經的記載，「萬軍的上主這樣說：你們應照公正裁判，以仁義和友愛彼此相待；不可欺壓寡婦和孤兒，外方人和貧窮人；不可心中圖謀惡事陷害人。」(匝7:9-10)若果用今日的文字表述，那些被欺壓的人或可包括難民、新移民、單親家庭和在我們家中的外籍傭工，天主要我們憐憫這些人，不可欺壓他們。

隨著全球經濟一體化，世界各地貧富差距愈來愈大，全世界每天都發生著不公義的事。假如你想為那些被社會制度欺壓的人或香港社會不公義的事出一點力，你的行動可以由你每日如何待人開始，到虛心求學問，再到運用的所學知識改善社會不公，這些都是公義的行動。各位同學，你將會如何回應天主對我們行公義好憐憫的要求？

葉德明校長

新教職員介紹



張梓輝老師

張老師畢業於香港中文大學體育運動科學系，任教體育科及擔任1C班主任，並負責男子籃球校隊的訓練。



羅恒威老師

羅老師於嶺南大學修畢文學士哲學系學士學位，並正於中文大學教育學院修讀教育文憑，現任教中四、中五級經濟科及中五級通識教育科，並擔任5A班主任。



行政助理
周苡彤小姐

第三十四屆學生會競選

由學生會候選內閣參與競選，到現在獲選，我們都得到了不少同學的幫助、包容和支持，為此感恩。當選學生會幹事會對我們來說彷彿是個不可能的任務，但經過老師和一眾內閣成員的努力，Breaker最終成功當選。

我們感謝校方給予我們自由參選權。

我們感謝老師的幫助和包容，你們的經驗將會是我們最寶貴的知識，謝謝你們！

我們感謝對手為我們帶來考驗，令我們成長，變得更團結，謝謝你們！

我們感謝同學的支持、鼓勵或質疑。你們讓我們意識到我們的責任，謝謝你們！

接下來的一年，我們會傾盡全力履行參選期間所作的承諾，用心聆聽，為同學爭取更多福利，成為校方與同學之間一道溝通的橋樑，共構美好校園。

運動 精英分享

5C 曾凱嵐（女子乙組籃球隊）

打籃球就像讀書一樣，不會不勞而獲。要有美好的成果，必需要下苦功。訓練是成功的第一步，正所謂「成功需苦幹」。不管天氣有多嚴峻，也要忍耐。比賽中，也許會遇到比自己更強勁的對手，首先不要氣餒，多聽教練的教導，要遇強越強，越戰越勇。正如我們讀書一樣，當中遇到難題，可以請教同學和老師，不要放棄，多作嘗試，多練習，就會有美好的成果！



4D 黃凱程（女子乙組羽毛球隊）

我們女子乙組羽毛球隊終於在校際羽毛球比賽中拿下了獎項！雖然只是殿軍，但參與了校際比賽三年，終於能順利晉身四強，使我們雀躍萬分。我最難忘的，莫過於隊友之間的鼓勵和支持，在比賽時互相打氣，比賽後抱在一起哭，抱在一起笑。這份感情是需要長時間建立下來的！今年雖只拿到殿軍，但我們卻沒有遺憾，因為我們已下定決心，一同「捲土重來」，再續那份團結，再創光輝歷史。



讀書心得分享

本校梁博聞同學在文憑試中取得優異成績，以下是他預備公開試的心得：

Preparing for HKDSE

At senior secondary level, the skills to foster self-directed and lifelong learning capability beyond the classroom can have a tremendous impact on our academic achievements and personal fulfilment in the future.

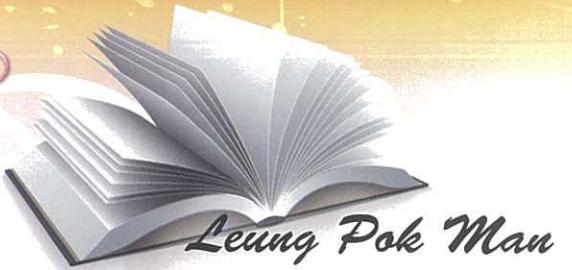
Take my learning experience of Liberal Studies (LS) as an example. At the very beginning, I found the LS writing assignments and textbook revision very tedious and mind-numbing. It was not until I started listening to Free as the Wind (講東講西), an RTHK radio programme, that this situation made a sharp turn.

I found the programme very interesting and thought-provoking. It did not only offer an in-depth discussion about the trend and development of current affairs, local and international, but also covered mind-opening perspectives on an issue, which I found particularly beneficial to my LS studies.

Another strategy I have employed for effective learning is widening my horizons and deepening my understanding of a subject beyond the requirements stipulated in the DSE syllabus. For instance, I have been a regular user of the school library and benefitted enormously reading the latest science magazines the school has subscribed to, including Scientific American, New Scientist and Newton.

Apart from reading magazines, I participated actively in extra-curricular activities such as excursions, workshops and talks offered by the Science Museum, CUHK, HKU and so on. With a broader and more advanced understanding of the subject matter, the DSE syllabus is much easier to master.

Above all, learning is about pursuing a personal goal or a dream. My lifelong dream is to be in charge of a grand scientific research. In order to engage myself in the research field within a short period of time, I have to strive for academic excellence. Though DSE is now over, I am still motivated by this ambition. Therefore, do find yourself a dream. Think big. The more important the dream means to you, the more willing you are to spend time and effort on your studies.



Leung Pok Man

開學禮儀「真理」

本年度「開學禮儀」於九月一日在學校禮堂舉行，分別由校監歐陽輝神父及張樂天修士主禮，主題是「真理」。

是次開學禮儀中，主禮藉聖若望福音18:33-38「比拉多審問耶穌」勸勉學生應如何準備自己以對待生命成長的種種挑戰。耶穌就是真理，透過認識耶穌，我們便能按祂的教導去明辨是非，作出配合天主計劃的行動，這樣便能彰顯天主所恩賜的禮物—真善美。

主禮歐陽神父以台灣天主教輔仁大學的教訓「真善美聖」為例，指出當我們持守真理，便能在生活中活出這份「善」，以及體現生命中的「美」。神父勸勉同學應懂得珍惜天主恩賜的每一個機會，並開啟自己的心目，學習以耶穌的眼光看生命，使個人無論在知識上、人格上均有所成長。

講道後，由學生代表朗讀禱文，並以耶穌所教導的經文向天父祈禱。最後，全體學生一同詠唱校歌作結。



張樂天修士主持開學禮儀

天主教同學會「屬靈領袖培育計劃」

一群學生幹事手持
「天主教核心價值砌圖」合照



天主教同學會於暑期舉辦「屬靈領袖培育課程」，希望幫助學生領袖掌握屬靈領袖的理念、技巧及實踐方法。

整個課程共分三節。課程的第一節主題是「公義與服務」。透過親身參與服務、探訪居住板間房的長者，讓學生明白我們對社會的弱勢應給予特別的關顧。

課程第二節主題是「祈禱與禮儀」。以地球生命發展的歷史，帶出萬物生命皆由天主所賜，我們應當感謝這份生命的恩賜。由此帶出祈禱的概念、應有的態度、表達的形式等。

課程第三節是以兩日一夜的營會形式進行，以「屬靈領袖特質」為題安排了一系列的活動。首先，透過體驗活動、分享、祈禱、訊息解說向他們展示分別有關「公義」、「慈愛」、「真理」、「家庭」、「生命」這五個天主教學校的核心價值。在晚上則以祈禱會的方式，讓學生反思自己與主的關係。到了第二天，則給予空間讓學生按福音中的喜訊自行策劃及帶領相關活動，實踐屬靈領袖的技巧。

實踐共融願景 展現才能和應

社會服務團—智障人士 義工服務獻愛心



義工與慧靈一校學生玩遊戲

為實踐「共融」的理念，讓「智障人士」與「普通人士」在無障礙的環境下，彼此接觸、分享，增進合作和共融，本校社會服務團安排學生在暑期前往廣州進行義工服務。

整個計劃分三階段。首先，透過影片、討論、分享及解說等形式，讓學生了解智障人士在心智行為、社交能力、學習能力及生活技能等不同方面的特質。

第二階段，透過同學的彼此合作、討論、計劃，設計一系列合適的活動讓智障人士參與。

最後，在第三階段，學生一行十人前往廣州慧靈進行兩日一夜的探訪服務。第一天，分別前往慧靈一校及麓景路幼兒園，為智障兒童安排遊戲、比賽及分享。此外，亦前往廣州慧靈總部與職員進行交流。第二天，學生前往智障人士的工作場所——麥子烘焙坊體驗製作麵包的過程。從這個刻板的流水作業式的製作過程，學生體會到智障人士堅毅不屈的精神，同時亦反思社會上每人所擔當的崗位不同，以不同的形式貢獻社會。



義工在麥子烘焙坊製作麵包