



恩主教書院 VALTORTA COLLEGE

地址：香港新界大埔培賢里 Pui Yin Lane, Tai Po, New Territories, Hong Kong

電話：2656 0017 傳真：2654 6224 網址：<http://www.valtorta.edu.hk> 電郵：valtorta@valtorta.edu.hk



二零一五年二月 | 第三十五期校訊 | February 2015 | School Bulletin No. 35

校長的話



體現學習的樂趣

勤勞是自古以來的美德和成功的真理。《舊約全書·創世紀》3:17-19說：「你一生日日勞苦才能得到吃食.....你必須汗流滿面，才有飯吃，直到你歸於土中.....」成語故事「鑿壁偷光」講述西漢時，一個農民的孩子匡衡因為家貧沒錢上學，一天到晚要在田地裡幹活，但他很好學，爭取晚上的時間來看書。可是匡衡買不起點燈的油，於是把他牆縫挖大，湊著從牆縫透進來的燈光，刻苦地讀書學習，終於成了一個很有學問的人。

面對當今知識爆炸和資訊高速傳遞的年代，學生應以甚麼態度學習，才能在勤勞中體現讀書的樂趣？以下是我的想法：

(一) 學會謙卑——願意承認自己的無知

在《人類大歷史》一書中，作者哈拉瑞指出，在人類歷史的路上，約在五百年前，人類才在科學領域上出現重大突破。作者稱這段期間為科學革命(Scientific Revolution)。他指出科學革命與先前的知識體系不同之處，是人類願意承認自己的無知，承認自己並非無所不知，也願意承認過去相信的可能是錯。現今大家都確信地球是圓的，但1492年意大利探險家哥倫布提出相同說法卻被人恥笑，因那時人人都相信地球是平的。

(二) 將「意外」變成創意和靈感

今天許多發明實有賴科學家懂得把握「意外」的實驗結果，再用數學工具整理分析，「意外」地創造出對人類有價值的東西。例如微波爐是由專門提供軍事雷達技術的公司發明的。還有，發光有機二極體(OLED)的發明是源於兩次「意外」。各位同學，如想學業成績有突破，你必須知道自己為何犯錯。

(三) 離開安舒區，投入學習活動

努力學習不但為同學帶來應得的學習成果，讓他們得到無可取代的滿足感和自豪感，學習過程亦讓同學激發自己的能力。但每天不停地重複做著一些機械化的工作，例如放學後上補習班、盲目抄寫，學習過程既沒有挑戰性也沒有滿足感，人與人之間無法建立起感情連繫，同學也就成為考試奴隸。

為改善以上的問題，本校上學期在初中數學、電腦和生活教育科試用電子工具協助教學，增加課堂的互動性。而且在中一中英兩科進行課堂研究，設計合適的教材套，讓學生於課堂中進行反思，採用更多互動學習策略。高中方面，校方將繼續探索如何更有效地推行職業及生涯規劃教育。以上各項安排，相信有助提升學生的學習效能。

農曆新年將至，祝願各位身、心、靈健康，學業進步，與家人感情更好！

葉德明校長

宗教組活動

嘉賓祖雲尼分享參與亞青的心得

亞洲青年節分享會

「祖雲尼」到校分享參與亞青心得

為加強公教青年對福傳使命的覺醒，以及凝聚他們在信仰團體內的關係，本校於12月10日舉辦「亞洲青年節分享會」。是次聚會邀請曾擔任亞洲青年節香港教區團青年代表彭震宇先生（別名：祖雲尼）到本校與學生進行交流，分享他與主相遇的經驗。

分享會當日，透過小遊戲、Action Song、嘉賓分享和祈禱，讓參加者認識、思考及反省天主教信仰如何為我們帶來喜樂與平安。

首先，嘉賓祖雲尼帶領同學以Action Song形式頌唱亞洲青年節的主題曲---The Glory of the Martyrs，藉此介紹是次亞青的主題---「亞洲青年！醒吧！殉道者的光榮照亮你！」。然後，祖雲尼向同學介紹他在參與亞青時，寄居於韓國接待家庭的生活點滴，他指出該接待家庭為了讓他有一個賓至如歸的感覺，特意在每天黎明前親自泡製一頓豐富的早餐，當中包括不同國家的菜式如印度菜、韓國菜等。這經驗讓彭先生感受到由愛而來的溫暖、由愛而來的喜樂、由愛而來的犧牲。他深受感動，藉此讓同學了解「給自己最好的」作禮物就是表達愛心的具體彰顯。

從事電台節目主持的祖雲尼善於辭令，同時亦懂多國語言，在這個合適的條件下，參與亞青的他，有幸獲邀成為與教宗方濟各對話的香港教區團青年代表。因此，他在是次聚會中亦與同學分享他與教宗對話的經驗心得，以及在信仰上的得著。

此外，祖雲尼特別介紹韓國人的祈禱方式，其雙手放在心口位置並手指指向高天的合什姿勢象徵「舉心向上」的意義，讓同學再一次反省祈禱本身的價值。然後，祖雲尼帶領同學一同「舉心向上」地祈禱，願同學能一心遵循天主的教導，為著自己所追求的事勇於嘗試，並將天主帶給我們的禮物帶給校園內的每一位成員，讓大家都能感受到這份喜樂與平安。



學生投入地頌唱Action Song



一眾師生以「舉心向上」的祈禱方式合照

明愛賣物會——給他們一個希望



一眾社會服務團團員在明愛賣物會
當天努力進行義賣工作



社會服務團幹事向大會評判解說遊戲意義

香港明愛一年一度之「明愛賣物會(沙田區)」已於11月16日圓滿結束。本校社會服務團在是次賣物會中負責兩個攤位的義賣活動及一個攤位遊戲活動。

為了做好準備，一眾社會服務團團員於九月開學時已開始籌備工作，包括設計攤位遊戲、收集捐助禮物、聯絡商舖有關捐贈物資等事宜。在賣物會前一天，全體團員前往沙田源禾路運動場協助攤位佈置及擺放售賣貨品，務求在賣物會進行時能吸引客人前來購物，替明愛籌集更多善款。

賣物會當天，同學花盡心思義賣，以履行「以愛服務，締造希望」的使命。本年度明愛賣物會的主題是「給他們一個希望」。為此，負責同學發揮了無窮的創意，設計了一個配合主題的攤位佈置及遊戲，讓參與明愛賣物會的到場人士能透過遊戲感受當中的訊息，以增添賣物會的氣氛。此外，各團員為籌集更多善款，積極投入參與義賣的工作，共為賣物會籌得超過二萬元善款，成績斐然。

香港明愛一直致力履行「以愛服務，締造希望」的使命，發揮長幼傷健一家的精神，而且無論時代怎樣變遷，經濟如何轉型，明愛都盡力為有需要人士提供適切的服務。因此，無論是本校的社會服務團團員、捐助禮品的家長、店舖東主、職員及各界人士均同心協力地回應此善舉，共同為是次明愛賣物會出力，達至「給他們一個希望」的願景。

社 會 服 務 團



台南之旅

台南、阿里山 歷史文化及生態環保之旅



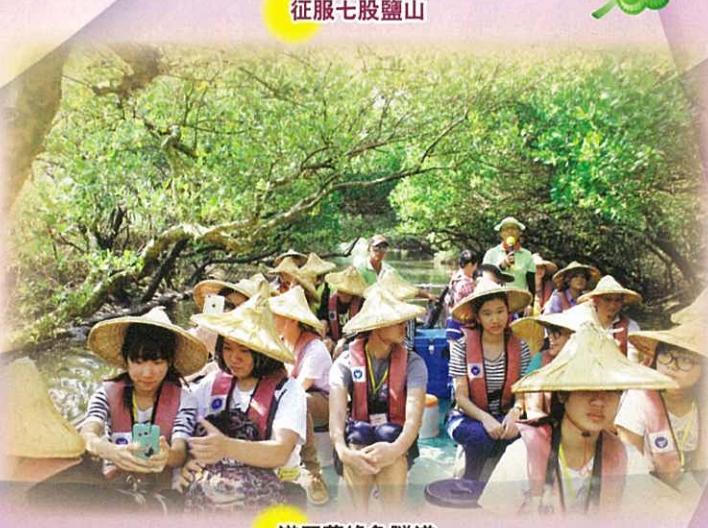
同學向成功大學教授提問



征服七股鹽山



阿里山觀日出



遊四草綠色隧道



於十鼓文化村體驗輕鬆
活潑的打鼓樂趣



孔廟祝願金榜題名



台南、阿里山
歷史文化及生態環保之旅

恩主教書院

日期：二零一四年十月十五日至十一月十九日

熱蘭遮城前留影



Strive for the best

With the support from other schoolmates in different forms, on 18 December 2014, all F.6 students gathered at the court yard during lunch time to make their resolution to strive for their best in HKDSE Examination. All F.6 students gained momentum by shouting their specific slogans and performing the class actions together.



The Second Staff Development Day

On the Second Staff Development Day, 2 January 2015, our teachers received training on communication and team-building skills in the school hall.

The trainer, Miss Mandy Chai (蔡真頤女士), from Meta International Academy (敏達國際學院), an institution renowned for providing quality training on making human interaction more effective and fruitful.

The training session was rich in activities, including mini-lectures, dialogues, demonstrations and self-appraisal, to mention just a few. Resourceful, eloquent and experienced, Miss Chai helped the teachers to become more skilful in improving their own communication styles, developing rapport, speaking clearly, and, last but not least, listening actively to others.

Perhaps, what impressed our teachers most was not the activities held and the skills acquired but the proficiency with which Miss Chai practiced what she preached.

